

国内刊号：CN15-1059/G4
国际刊号：ISSN-1008-3324

向导

2023年33期
总第33期

学术研究

天赋仅给予一些种子，
而不是既成的知识和德行。
这些种子需要发展，
而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。

主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司



教学管理

传统文化在中小学德育教育中的实践与探究	李丽梅 1
互联网背景下家教辅导机构的现状与对策研究	冯惠森 赵浩明 田佳 蔡文杰 2
工匠精神视域下高校教师专业化发展路径研究	王丹 4
依托智慧阅读平台,实现数字阅读和纸质阅读深度融合	谢颖霞 5
专业技术人员继续教育网络培训模式探讨	孙振军 6
在小学音乐教学中激发学生思维创新	廖雪莲 7
民族乐器演奏技法之美学研究的必要性	伊且扎布 8
高职现代教育技术课程教学资源库建设研究	周悦 9
“双减”背景下信息技术对体育教学的重要性	杨露 10
高职院校经管类专业创新创业教育的现状分析及对策探讨	宋婉静 11
初中学生家庭教育现状及优化策略分析	林丽 12
新高考背景下农村农村高中英语读后续写教学策略研究	张凤凌 13
小学数学量感教学的可视化对策	武重华 14
小学低年级语文看图写话教学实践与反思	董飞飞 15
凝心聚力固本 守正创新育人	赵先军 16
地方高校水产养殖专业学生转专业的动因分析	任海 段美莹 张文香 葛慕湘 17
厚植教学沃土,赋能数学思维	吴迎春 19
单元主题教学法在初中历史教学中的探究	王良 20
“双高”背景下的高职院校劳动教育实施路径探析	马洪玲 21
以语言建构与运用为抓手,全面落实学科核心素养	马书生 王颖 22
以“大问题”为核心的初中英语整体阅读教学实践与思考	周薇 23
学习任务群视角下儿童语文思辨性阅读的教学视角与策略	沈丹妮 24
小学生数学创新思维的培养	岳姝婷 25
高校建筑学专业设计课教学的改革策略探讨	敖朝葵 杨颖 26
浅谈小学体育教学中开展跳绳活动对小生长作用及影响	胡丽华 27
高职院校轻工纺织类专业职教高考考试技能测试题库建设探索与实践	张萃 28
中国梦宣传教育与当代大学生思想政治教育质量提升相关的研究	张雅 29
《苏东坡传》正副文本中林语堂翻译观的再现	张恒 30

教育统计数据服务高校决策应用分析	贾丽娟 31
浅析英文诗歌的可译性和不可译性——以莎士比亚十四行诗第18首为例	高文轩 32
农村中职学校助力乡村振兴战略人才培养的策略研究	吴静 33
高校英语专业课程《英美社会与文化》问题导向型教学模式探索	杨晓霞 34
小学数学二年级下册《角的认识》	丁红琴 35
依托长江生态文明课程,发展数学表达能力	张杨钰 37
“双减”政策下的小学数学创新型作业设计	张青青 39
产教融合培养汽车新媒体营销人才的路径探索	贾泰华 丁强 周敬雄 陈阳 40
互联网时代高中学校管理机制的新方向	易愿 41
小学低段字源识字教学实践探索	李璇 42
以延安精神为核心的小学大思政课程体系构建	杨保林 43
绿色化学理念在高中化学实验教学中的应用	毛晓兵 44
浅谈“双减”背景下初中语文作业设计的优化策略	刘银燕 45
赓续血脉·培育栋梁:延安精神融入小学“大思政”课程的实践探索	王红霞 46
课程思政视域下活页式教材开发研究——以《物联网导论》为例	王芬 47
职业教育新定位视域下职业实用性体育课程模式构建研究——以浙江药科职业大学为例	王德磊 48
浅谈游戏在初中英语词汇教学中的应用	蔡道芳 49
现代初中美术教学中培养学生审美能力的途径	赵薇 50
基于生活化视角下小学生语文写作水平提升对策分析	邵雪苹 51
让教育行走在孩子的心间——浅谈小学《道德与法治》课程教育中心健康元素的融入	阮霞 52
共情在高校辅导员工作中的应用	陈昱旭 54

课堂策略

《光纤通信及其应用》教学设计	张玉峰 55
本科层次职业教育日语专业课程体系重建——基于粤港澳大湾区中小型企业需求的定向发展研究	马莹妮 56
信息化时代成人高等教育教学考试模式的改革与实践	王庆永 王珩 58
基于大概念的初中音乐单元整体教学设计实践探索	高少喃 59
新媒体视阈下广东省高校教学模式变革研究	余萍 61

农村中职学校助力乡村振兴战略人才培养的策略研究

吴静

贵州省遵义市余庆县中等职业学校 564499

摘要:本文以农村中职学校在乡村振兴战略中的人才培养为研究对象,通过文献综述和实证研究方法,深入探讨了农村中职学校在乡村振兴战略中的作用和存在的问题,并提出了相应的策略。研究发现,农村中职学校在提供就业技能培训、创新创业教育等方面发挥了重要作用,但也面临着师资力量不足、教育资源不均等问题。针对这些问题,本文提出了加强农村中职学校教师队伍建设、加大对农村中职学校的投入、优化教育资源配置等策略,以提高农村中职学校的人才培养能力,更好地支持乡村振兴战略的实施。

关键词:农村中职学校;乡村振兴战略;人才培养

一、引言

乡村振兴战略是我国政府为了促进农村经济和社会发展而提出的重要方针。实施乡村振兴战略,需要培养一支有技能、有文化、有素质的农村青年人才队伍,以推动农村经济和社会的可持续发展。而农村中职学校作为培养农村青年人才的重要机构之一,对于乡村振兴工作中人才培养的要求以及战略的具体实施发挥着关键的作用。本文旨在研究农村中职学校在乡村振兴战略中的人才培养策略,以期对农村教育发展和乡村振兴提供参考。

二、农村中职学校在乡村振兴战略中的作用

(一) 提供实用的就业技能培训

随着城市化进程的加速和农业现代化的推进,许多农村青年离开了家乡,到城市谋求更好的发展机会。然而,由于缺乏相应的就业技能和知识,许多农村青年在城市中难以找到稳定的工作。而农村中职学校通过提供实用的就业技能培训,可以帮助农村青年掌握一技之长,提高他们的就业竞争力,从而更好地融入城市生活和工作。

(二) 培养创新思维和实践能力

乡村振兴需要大量具备创新思维和实践能力的农村人才。只有打破传统思维模式,不断创新,才能推动农业和农村经济的转型升级。农村中职学校通过培养学生的创新思维、实践能力、职业素养和解决问题的能力,为他们未来的就业、创业发展之路奠定基础。同时,通过与企业、高校的合作,农村中职学校还可以引进先进的科技成果和技术,为当地农民提供技术支持和服务,推动农业现代化进程。

三、农村中职学校在乡村振兴战略中存在的问题

(一) 师资力量不足

由于地理位置和经济条件的限制,农村中职学校的教师队伍普遍存在数量不足、素质不高、结构不合理等问题。这些问题的存在严重影响了学校教学质量的提升和人才培养效果的发挥。因此,加强农村中职学校教师队伍建设,提高教师的专业素质和教学能力,是当前亟待解决的问题之一。

(二) 教育资源不均

当前,一些农村中职学校存在实验设备不足、图书馆等教育资源短缺等问题,难以满足学生的学习需求。这些问题的根源在于教育资源分配不均,一些地区的教育资源相对匮乏,导致学生难以获得优质的教育资源。因此,优化教育资源配置,加大对农村中职学校的投入,提高学校的整体教育水平,是当前亟待解决的问题之二。

四、农村中职学校人才培养策略针对以上问题,本文提出以下策略:

(一) 加强农村中职学校教师队伍建设

1. 提高教师的待遇水平,吸引更多优秀的教师加入农村中职学校。政府可通过制定相关政策措施,如:提高教师的工资待遇,设立教师奖励基金等,吸引更多的优秀教师加入农村中职学校,提

高学校的教学水平和整体实力。

2. 加强针对农村中职学校教师队伍的专业培训,提高他们的教学水平和职业素养。政府可以组织相关的培训活动,此外,学校还可以邀请专家学者进行授课和交流,提升教师的学术水平和教育教学能力。

3. 加强与高校和企业的合作,引进优秀的教师资源。通过与高校和企业合作,农村中职学校可以引进先进的科技成果和技术,提高学校的整体科技水平。同时,高校和企业还可以为农村中职学校提供优秀的教师资源,帮助学校提高教学水平和人才培养效果。

(二) 加大对农村中职学校的投入

1. 增加专项经费用于农村中职学校的设施建设,教学设备更新等方面,提升学校的整体教育水平。政府可以通过设立专项资金或者补贴等方式,鼓励和支持农村中职学校进行设施建设和教学设备更新,提高学校的整体教育水平和人才培养能力。

2. 加大对农村中职学校的招生宣传力度。通过加大招生宣传力度,扩大农村中职学校的知名度和影响力,吸引更多的学生前来就读。政府可以制定相关政策措施,鼓励和支持学生选择农村中职学校就读,提高学校的生源质量和数量。

(三) 优化教育资源配置

1. 合理规划和配置教育资源。政府应当根据各地实际情况和发展需求,合理规划和配置教育资源。对于一些教育资源相对匮乏的地区,政府可以加大扶持力度和政策倾斜,提高当地的教育水平和人才培养能力。

2. 建设综合实训中心、图书馆等设施。通过建设综合实训中心、图书馆等设施,提供良好的学习环境和条件,优化学生的学习体验和他们的学习效果。同时还可以与当地企业和高校合作建设实践基地和实验室等设施提高学校与企业、高校之间的协同创新能力和实践教学质量进而提高学生的实践能力和就业竞争力。

五、结论

总之在实施乡村振兴战略的过程中,农村中职学校在人才培养方面发挥着不可替代的作用。然而,师资力量不足、教育资源不均等问题严重制约了农村中职学校的发展和人才培养能力的提升。为了解决这些问题,本文提出了加强农村中职学校教师队伍建设、加大对农村中职学校的投入、优化教育资源配置等策略,以提高农村中职学校的人才培养能力,更好地支持乡村振兴战略的实施。这些策略的提出,旨在为农村教育发展和乡村振兴提供参考,推动农村经济和社会的可持续发展。

参考文献:

- [1] 北京师范大学中国乡村振兴与发展研究中心,北京师范大学中国扶贫研究院,全面推进乡村振兴.理论与实践[M].人民出版社,2021
- [2] 祁占勇,王志远.乡村振兴战略背景下农村职业教育的现实困境与实践指向[J].华东师范大学学报(教育科学版),2020